

De RINO Amsterdam nodigt u graag uit voor het
Symposium Suïcidaal gedrag bij jongeren op:

Donderdag 15 december 2016

Programma

09.30-10.00 uur Inloop met koffie/thee

10.00-10.20 uur Openingslezing Jan Meerdinkveldboom

10.20-10.40 uur Lezing Ad Kerkhof

10.40-11.00 uur Lezing Ineke Rood

11.00-11.20 uur Pauze

11.20-11.50 uur Filmfragment

11.50-12.30 uur Lezing Jan Meerdinkveldboom

12.30-13.15 uur Lunch

13.15-14.30 uur Workshop ronde 1, kiezen uit:

- Ad Kerkhof - Opvang en nazorg van nabestaanden van suïcides van jongeren
- Jan Meerdinkveldboom – Doorvragen en stagering van de ernst
- Ineke Rood – Het onzegbare bespreekbaar maken: de kracht van het doorvragen

14.30-14.45 uur Pauze

14.45-16.00 uur Workshop ronde 2, kiezen uit:

- Ad Kerkhof – Preventie van suïcide op scholen in het VO en MBO
- Jan Meerdinkveldboom – Het suïcideverbod: wanneer en hoe kan je dit aan de orde stellen en wanneer juist niet?
- Ineke Rood – Het onzegbare bespreekbaar maken: de kracht van het tekenen van familierelaties

16.00-17.00 uur Afsluiting met een hapje en een drankje

Locatie

RINO Amsterdam, Leidseplein 5, 1017 PR AMSTERDAM

T 020-625 08 03, www.rino.nl

*Symposium
Suïcidaal gedrag
bij jongeren*

Lezingen

Openingslezing door Jan Meerdinkveldboom: Het unieke van het handboek Suïcidaal gedrag bij jongeren en hun gezinnen.

De basis van het boek Suïcidaal gedrag bij jongeren en hun gezinnen is de Multidisciplinaire richtlijn diagnostiek en behandeling van suïcidaal gedrag (2012). In de openingslezing wordt het belang toegelicht van het goed beoordelen van de ernst van de suïcidaleit door de verschillende disciplines die met hen in aanraking kunnen komen, het betrekken van de ouders bij de hulp en het maken van contact met de jongeren zonder hen los te laten.

Lezing Ad Kerkhof: Het voorkomen en het voorkomen van suïcidaal gedrag bij jongeren.

Tijdens de lezing worden er statistische gegevens over suïcidaal gedrag van jongeren gepresenteerd, alsmede kennis en ervaringen over de beste manieren om suïcidaal gedrag bij jongeren te voorkomen. Er wordt ingegaan op de rol van de hulpverlening, school, media, de ouders, de gemeenten, en de samenleving in zijn geheel en de ontwikkeling van het suïcidale proces in verschillende stadia.

Lezing Ineke Rood: Wat maakt het werken met allochtone gezinnen boeiend.

Breuken in de familierelaties leiden doorgaans tot verlies van onderlinge verbinding. Verlies van verbinding triggert vaak een gevoel van uitsluiting en verlies van verbonden zijn met jezelf. Onze cliënten maken vaak een eigen verhaal en zoeken naar oplossingen voor gevoelens die ondraaglijk voor hen zijn geworden.

In deze lezing staan we stil bij enkele praktijkverhalen waarin allochtone jongere suïcidaal gedrag laten zien, geen toekomstperspectief zien en ernstig vastlopen. Wat zijn de factoren die het risicogedrag vergroten. En wat maakt het werken met deze jongeren lastig maar tegelijkertijd ook boeiend.

Lezing Jan Meerdinkveldboom: Risicofactoren bij het tot stand komen van suïcidaal gedrag.

In deze lezing wordt een overzicht geven van veel voorkomende risicofactoren bij het tot stand komen van suïcidaal gedrag, inclusief de rol die psychiatrische stoornissen hierbij spelen.

Workshops

Ronde 1:

Workshop Ad Kerkhof: Opvang en nazorg van nabestaanden van suïcides van jongeren

Tijdens deze workshop worden ervaringen met de opvang en begeleiding van nabestaanden, ouders, broers en zussen, na de suïcide van een jongere gedeeld. Belangrijk is het maken van een psychologische reconstructie van de suïcide van de jongere. Dat wordt meestal als behulpzaam ervaren, maar soms ook niet. Net zo belangrijk is het valideren van de gevoelens en gedachten van de nabestaanden over de suïcide, over de eventuele gevoelens van schuld en schaamte, nalatigheid, opluchting, verbijstering, en gekrenktheid. De meeste ouders, broers en zussen hervinden uiteindelijk een evenwicht in hun leven. In sommige gevallen volgt er ernstige emotionele ontregeling, verwijdering tussen de ouders, en verwijten aan elkaar. Gecomplieerde rouw kan optreden en premorbide psychopathologie kan een rol spelen. Verwijten aan hulpverleners of instanties kunnen het verwerkingsproces helpen, maar ook bemoeilijken. In dit alles is een onpartijdige nabijheid van belang. Dilemma's over schuld en nalatigheid dienen open besproken te worden. Soms speelt een conflict over inzage in het dossier. Dit alles wordt ingebracht, besproken en onderling gedeeld door de deelnemers van de werkgroep. Inbreng van eigen casuïstiek is mogelijk.

Workshop Jan Meerdinkveldboom: Doorvragen, stagering, risicotaxatie en indicaties voor opname

In deze workshop wordt geoefend met het doorvragen over suïcidewensen. Welke ideeën heeft de jongere? Welke plannen? Hoe vraag je door? Hoe ver vraag je naar de details? Daarnaast wordt uiteengezet hoe een stagering van de ernst van de suïcidaliteit gemaakt kan worden en wordt aangegeven welk effect dit heeft op het doorvragen. De ernst bepaalt het risico, en dit weer het beleid; soms is een opname nodig

Workshop Ineke Rood: Het onzegbare bespreekbaar maken: de kracht van het doorvragen

Als hulpverlener wordt je in je behandelkamer geconfronteerd met de angst om het onzegbare te bespreken. Je hebt moed nodig om de jongere en het gezin uit te dagen en de suïcidaliteit in al zijn facetten bespreekbaar te maken. Hoe kun je in dergelijke situaties de intensiteit verhogen en de angst om de ernst van de suïcidaliteit in al zijn facetten in de kamer brengen. In deze workshop gaan aan we de slag met de kunst van het stellen van de juiste vragen. Waarbij er specifiek aandacht is de circulaire en toekomstgerichte vragen. Niet altijd leid het tot een doorbraak maar vaak wel worden er verrassende conclusies getrokken.

Ronde 2:

Workshop Ad Kerkhof: Preventie van suïcide op scholen in het VO en MBO

In deze workshop wordt er aandacht besteed aan de screening van suïcidaliteit op scholen met behulp van een nieuw ontwikkeld instrument, de VOZZ en de VOZZ – SCREEN. O.a. de rol van de mentor, schoolpsycholoog en ZAT team medewerkers en de mogelijkheden om systematisch iets aan preventie te doen worden besproken (screening, bewustzijn, gatekeepers, en individuele preventie) aan de hand van recent empirisch onderzoek. Daarnaast is er aandacht voor de rol van de ouders en de docenten en de rol van stigma en taboe. Imitatie-effecten van suïcidaliteit bij jongeren onderling en na een suïcide moeten in de gaten worden gehouden. Maar hoe? Dit, en nog meer, komt u te weten in deze workshop.

Workshop Jan Meerdinkveldboom: Individuele interventies, waaronder het suïcideverbod.

In deze workshop wordt het maken van afspraken, het gezamenlijk opstellen van een veiligheidsplan en het suïcideverbod besproken. Bij dit laatste worden ook de indicaties en contra-indicaties besproken en bediscussieerd. Tijdens de workshop kan er eigen casuïstiek worden ingebracht.

Workshop Ineke Rood: Het onzegbare bespreekbaar maken: de kracht van het tekenen van de familierelaties

Als een jongere zich meldt met depressie en suïcidaal gedrag wordt je doorgaans geconfronteerd met een zoekplaatje. Hoe kun je contact maken met de jongere en hoe vind je samen een ingang om het probleem van het 'je niet meer verbonden voelen met het leven' te delen. Niet elke jongere staat je toe om de contacten te verbreden naar ouders en/of andere familieleden of vrienden. Door middel van tekeningen kun je een jongere inbedden in de context van het leven. Het kan een eerste stap zijn in het zich opnieuw verbinden.